

# COMPETENCY BASED CURRICULUM

GREDI YA 1 - MWAKA: 2022

SASON-008

SHUGHULI ZA KISWAHILI

CBC

Jina: \_\_\_\_\_

Nambari ya mwanafunzi:

--	--	--

Jinsia:

Mvulana

Msichana

Jina la kaunti: \_\_\_\_\_

Nambari ya kaunti

--	--	--

Jina la kaunti ndogo: \_\_\_\_\_

Nambari ya kaunti ndogo

--	--	--

Jina la shule: \_\_\_\_\_

Nambari ya shule

--	--	--

Jedwali lifuatalo lijazwe baada ya mwalimu  
kusahihisha kazi ya mwanafunzi.

	Kiwango 1	Kiwango 2	Kiwango 3	Kiwango 4
Sehemu 1				
Sehemu 2				
Sehemu 3				
Sehemu 4				
Sehemu 5				

## SEHEMU 1: KUSIKILIZA NA KUONGEA

Mwalimu amuulize mwanafunzi maswali yafuatayo.

1. Je, wewe waitwaje?  
(Mwanafunzi ajibu)
2. Shule yako inaitwaje?  
(Mwanafunzi ajibu)
3. Je uko na mikoba ngapi?  
(Mwanafunzi ajibu)
4. Wewe ni msichana au mvulana?  
(Mwanafunzi ajibu)
5. Je mwalimu wako ni nani?  
(Mwanafunzi ajibu)

### Vigezo vya kutathminia - Kusikiliza na Kuongea

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	5	4	3	0 - 2

## SEHEMU 2: KUSOMA KWA SAUTI

Soma kifungu hiki kwa sauti.

Huu ni mkebe. Mkebe huu ni mdogo. Kuna maziwa ndani ya mkebe. Mkebe huu ni wa Juma. Paka atakunywa maziwa.

### Vigezo vya kutathminia - Kusoma kwa Sauti

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Maneno yaliyosomwa katika dakika moja	20 na zaidi	15 - 19	9 - 14	0 - 8

### SEHEMU 3: UFAHAMU

Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali.

Kobe na paka ni marafiki. Wao huishi kwa msitu. Paka anapenda kunywa maziwa. Kobe anapenda kula nafaka. Paka na kobe hulala pamoja.

1. Kobe na paka ni \_\_\_\_\_
2. Paka na kobe huishi \_\_\_\_\_
3. Paka anapenda \_\_\_\_\_
4. Kobe anapenda kula \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ na paka hulala pamoja.

Mwongozo wa kutathminia - Kusoma Ufahamu

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	5	4	3	0 - 2

### SEHEMU 4: MAZOEZI YA KISWAHILI

1. Jaza pengo.

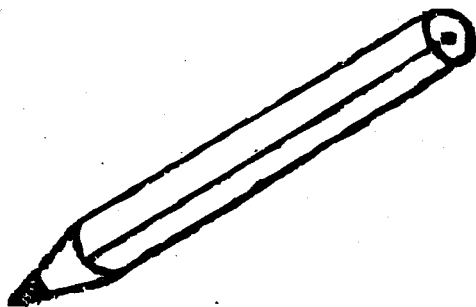
- a) mt \_\_\_\_
- b) \_\_\_\_ mbe
- c) ch \_\_\_\_ i

2. Andika wingi.

- a) mtoto - \_\_\_\_\_
- b) kiti - \_\_\_\_\_
- c) jani - \_\_\_\_\_

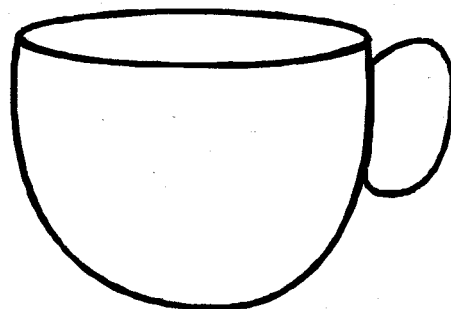
3. Andika majina ya picha.

a)



\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

4. Andika kwa herufi kubwa.

Mfano: soma - SOMA

a) tafuta - \_\_\_\_\_

b) corona - \_\_\_\_\_

**Mwongozo wa kutathminia - Mazoezi ya Kiswahili**

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	10	7 - 9	4 - 6	0 - 3

**SEHEMU 5: KUANDIKA**

1. Mimi ninaitwa \_\_\_\_\_
2. Mimi ni \_\_\_\_\_ (mvulana, msichana)
3. Mwalimu wangu anaitwa \_\_\_\_\_
4. Shule yangu inaitwa \_\_\_\_\_
5. Mimi napenda kula \_\_\_\_\_

**Mwongozo wa kutathminia - Kuandika**

Kiwango cha utendaji	4	3	2	1
Upeo / Alama	5	4	3	0 - 2