



**JARIBIO LA MTHANI**  
**MTAALA MPYA WA UMILISI**  
**Mtihani wa Utathmini**

20210206

**CBC**

**SHUGULI ZA KISWAHILI**

**MWAKA 2022: GREDI YA 3**

**Jina** \_\_\_\_\_

**Nambari ya mwanafunzi**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Jinsia:**

**Mvulana**

**Msichana**



**Jina la Kaunti:** \_\_\_\_\_

**Nambari ya Kaunti**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**Jina la kaunti ndogo:** \_\_\_\_\_

**Nambari ya kaunti ndogo**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Jina la shule:** \_\_\_\_\_

**Nambari ya shule**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Viwango Vya Kutathmini**

***Nakala ya Mwanafunzi***

	<b>Kuzidisha matarajio</b>	<b>Kufikia matarajio</b>	<b>Kukaribia matarajio</b>	<b>Mbali na matarajio</b>
<b>Kusoma kwa sauti</b>	Anauwezo wa kusoma kwa kasi bila kusita. Anazingatia alama zote za uakifisho. <input type="checkbox"/>	Ana uwezo wa kusoma bila kusita. Anazingatia baadhi ya alama za uakifisho. <input type="checkbox"/>	Ana uwezo wa kusoma bila kusita. Anazingatia baadhi ya alama za uakifisho. <input type="checkbox"/>	Hana uwezo wa kusoma maneno mengi. Hazingatii alama za uakifisho. <input type="checkbox"/>
<b>Kusikiliza na kuzungumza</b>	10 <input type="checkbox"/>	8 - 9 <input type="checkbox"/>	4 - 7 <input type="checkbox"/>	0 - 4 <input type="checkbox"/>
<b>Sarufi ufahamu na Kuandika</b>	26 <input type="checkbox"/>	25 - 16 <input type="checkbox"/>	15 - 9 <input type="checkbox"/>	8 - 0 <input type="checkbox"/>

**GREDI YA TANO / SHUGULI ZA KISWAHILI**

## SHUGHULI YA 1

### KUSIKILIZANA KUZUNGUMZA

*Mwalimu atasomea hadithi hii mwanfunzi asikilize kisha ajibu maswali* (alama 10)

Cherono alikuwa na ndugu wawili, Kiptoo na John. Watoto hawa waliishi kama marafiki na wazazi wao. Maria mama yao alikuwa mgonjwa sana. Alikuwa amelazwa kitandani. Watoto wake walikuwa wakiamka asubuhi na mapema kusafisha nyumba yao. Cherono alikuwa akitengeneza kiamsha kinywa. Naye John na Kiptoo walikuwa wakiosha nyumba. Baba yao naye alikuwa akiokota uchafu nje ya nyumba yao.

### Maswali

1. Taja majina ya ndugu waliotajwa kwenye hadithi  
\_\_\_\_\_
2. Mama ya watoto aliitwa nani?  
\_\_\_\_\_

3. Ni kazi gani walizofanya watoto kabla ya kuenda shuleni?  
\_\_\_\_\_

4. Wewe unapofika nyumbani jioni, humsaidia mzazi wako na kazi gani?  
\_\_\_\_\_

5. Wewe unandugu wangapi?  
\_\_\_\_\_

6. Je, unawajua wazazi wako kwa majina. Taja majina  
\_\_\_\_\_

### SOMA KWA SAUTI

2. Soma hadithi hii kwa sauti

(alama 10)

Tuliingia darasani na kumngoja Mwalimu wetu, Bwana Abdi Tulimpenda kwa sababu alitusimulia hadithi.

Baada ya muda mfupi, Mwalimu mkuu alikuja darasani. Alituambia kuwa Bwana Abdi ni mgonjwa, tulihuzunika sana. Mwalimu mkuu

alitupeleka nje. Huko alitusimulia hadithi. Baadaye, tulisimuliana hadithi. Mimi na rafiki yangu tulisimuliana hadithi za kaka Sungura.

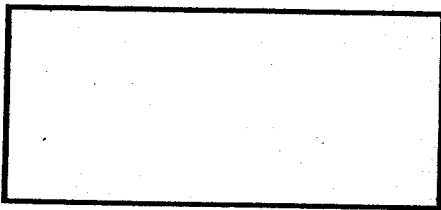
## LUGHA

### 4. Tumia chake/wake/yake (ala 4)

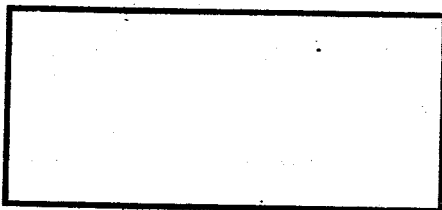
1. Kalamu \_\_\_\_\_ imepotea
2. Mfupa \_\_\_\_\_ umeanguka
3. Kijiti \_\_\_\_\_ kimevunjika
4. Mzazi \_\_\_\_\_ amefika

### 5. Chora Maumbo haya (Alama 4)

(a) pia

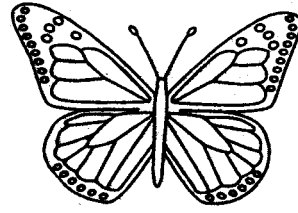


(b) mraba

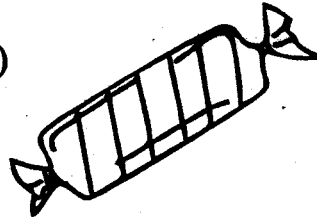


### 6. Andika majina

(a)



(b)



(c)



### 7. Soma hadithi na ujibu maswali

Pendo ni Mwanafunzi wa gredi ya kwanza. Anapenda kucheza kandanda sana. Yeye ni kipa wa timu yetu ya shule yeye pia hushiriki katika mbio za mita mia moja. Siku ya michezo, pendo alianguka alipokuwa akicheza kandanda.

Mguu wake ulifura. Alifanyiwa huduma ya kwanza halafu akapelekwa hospitalini, Daktari alimtibu na Pendo

akapata nafuu. Kisha akarudi shuleni. Ndoto ya Pendo alikuwa mchezaji maarafu wa kandanda akiwa mkubwa.

**Jibu maswali (alama 7)**

1. Pendo hucheza mchezo upi?

\_\_\_\_\_

2. Nini kilimtendeka Pendo?

\_\_\_\_\_

3. Pendo alikuwa anataka kuwa nini akiwa mkubwa?

\_\_\_\_\_

4. Pendo alipoumia mguu alipelekwa wapi?

\_\_\_\_\_

5. Pendo hucheza kama nani katika kandanda?

\_\_\_\_\_

6. Je, wewe unapenda mchezo upi?

\_\_\_\_\_

7. Umesha wahi kuumia ukiwa katika mchezo?

\_\_\_\_\_

**KUANDIKA**

3. Andika sentensi utakazo somewa na Mwalimu

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_