



CROWN EXAMINATION TEST
MONITORING LEARNER'S PROGRESS
GREDI 3 - MUHULA WA TATU - 2021
KISWAHILI - SEHEMU YA A NA B

Learner's Name.....

Learner's Number

Gender: Boy

Girl

County Name..... County Code

Sub- County Name..... Sub- County Code

School Name..... School Code

(TEACHER'S SCORING GUIDE)

JUKUMU A

The grid below is to be filled by the teacher after marking the learner's work.

Kusikiliza na kuongea	Kusoma	Ufahamu	Saru	Insha
A	B	C	D	E
5	10	5	25	5

JUKUMU B

ASSESSMENT RUBRICS

Kuzidi matarajio 48 - 50	Kufikisha matarajio 36 - 47	Kukaribia matarajio 25 - 35	Mbali na matarajio 0 - 24

JUKUMU LA 1A: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA**(1mk)**

1. Jina lako ni nani? _____
2. Wanyama wanaoishi msituni huitwa wanyama wa _____
3. Mtoto wa mama ni? _____
4. Taja siku saba za wiki _____
5. Ndege hupaa _____

JUKUMU LA 1B: KUSOMA KWA SAUTI

Jana baada ya kula chajio sikuweza kulala vizuri Kulikuwa na mbu wengi chumbani mwangu. Pia nilisikia kelele chini ya kitanda changu. Nilipowasha taa nilimwona panya mkubwa. Nilishtuka na kupiga kelele. Mama na baba walikuja chumbani. Baadaye waliniambia nilale ndani ya neti ili kuwazuia mbu wasiniume. Kesho yake baba alichukua kifyekeo na kuzikata nyasi ndefu zilizokuwa nyuma ya nyumba yetu. Baba alipata mikebe iliyojaa maji. Tuliichoma mikebe hiyo. Kumbe hapo ndipo mbu walitaga mayai yao. Tulichoma nyasi na kuteremsha nyasi zilizokuwa zimesimama kwenye mtaro. Baba aliniambia niwe nikifunga dirisha mapema kila jioni kwasababu mbu huingai saa hizo. Pia akasema nisiwahi sahau kuteremsha neti ninapoingia kitandani kila usiku.

JUKUMU LA 2: UFAHAMU

Hapa zamani za kale. Kuliwa na kiongozi katika kijiji kimoja kwa majina Obwende. Wanyama waliteseka sana. Kuku alihisi njaa. hakuweza kupata chakula cha kumtoshia yeye na vifaranga wake. Kuku alianza kuchakura akitafuta chakula. Aliwasahau wanawe ambao walikuwa wamebaki nyuma. Kumbe mwewe alikuwa ametua juu ya paa la nyumba akitazama kuku. Alifurahi kuwaona vifaranga bila mama yao. Mara akaruka chini kwa kasi na kumyakua kifaranga mmoja. Kuku alimwona na kuanza kumkimbiza. Alitaka kumwokoia mwanawe. Mwewe aliogopa. Akamwachilia kifaranga na kupaa angani.

- a) Kwanini wanyama waliteseka? **(AL. 2)**

- b) Kwanini mwewe alifurahi **(AL. 2)**

- c) Kuku alipoona mwewe amenyakua mwanawe ali **(AL. 1)**

- d) Mwewe aliogopa aka _____ **(AL. 1)**
- e) Mtoto wa kuku anaitwaje _____ **(AL. 1)**
- f) Kuku hutaga _____ **(AL. 1)**
- g) Kuchakura ni _____ **(AL. 1)**
- h) Kuku amefunikwa na _____ **(AL. 1)**

JUKUMU LA 3 SARUFI

1. Tazama mchoro. Tumia chini ya au Juu ya kujaza nafasi (AL. 2)



- a) Ndege yuko _____ mti
b) Paka ameketi _____ mti

2. Andika jina sahihi la kila mchoro. Tumia majina uliopewa (AL. 3)
Mchuuzi Mizani Mkokoteni

a)	b)	c)
----	----	----

3. Panga maneno vizuri ili kuunda sentensi sahihi. Ziandike kwenye nafasi uliyopewa (AL. 3)

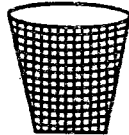
a) Nyingi nilinunua bidhaa

b) Kubwa soko kuna mjini

c) yameiva matunda yote

4. Watu hawa hufanya kazi gani (AL. 3)
rubani _____
mpishi _____
mvuvi _____

5. Jaza pengo (AL. 3)



6. Rangi ya tawi ni _____ (AL. 1)

